

## **Visita a los establos de la Granja:**

Nos va a ayudar a crear un *clima de motivación, estableciendo también una buena relación* entre los niños y niñas, los granjeros y el nuevo entorno que van a descubrir, consiguiendo así una primera adaptación del niño en la Granja.

Esta actividad no va a ser únicamente de observación, sino que va a tener *un carácter activo y lúdico, realizando un trabajo cooperativo* dentro del grupo. Será también un acercamiento a los animales, intentando evitar temores que puedan tener hacia ellos.

Nos vamos a acercar a los animales dándoles de comer para poder observarlos y conocerlos, y en función de la edad, realizaremos diferentes clasificaciones atendiendo a algunos aspectos como: la alimentación, la reproducción, su hábitat...

Los animales que vamos a conocer son:

- El rebaño de ovejas.
- El corral de las aves: gallos, gallinas y pollitos, pavos, patos, ocas y gansos, y en la pajarera: tórtolas, perdices, faisanes, codornices, periquitos, canarios...
- Los caballos.
- Los cerdos.
- La vaca y el ternero.
- Los conejos.
- Las cabras.

*El hecho de realizar estas tareas de alimentación de los distintos animales, nos va a servir también para entrar en un contacto directo con ellos, lo cual nos va a permitir estudiar la morfología de los animales (sus partes externas, sus formas...) y sus comportamientos.*

## Propuestas de trabajos

### **- La vaca y la leche:**

Preparamos la vaquería: la limpiamos, ponemos la comida de la vaca en su comedero, diferenciando los alimentos: el pienso, hierba, paja y pulpa de remolacha. Ordeñamos manualmente y con la ordeñadora. Con la leche obtenida preparamos el biberón para el ternero. Con otra parte de la leche hacemos diferentes experimentos para ver su composición: agua, proteínas, grasas... Siguiendo una receta tradicional que después se llevarán realizamos una transformación con leche como queso, quesada...

### **- Las ovejas y la lana:**

Llevamos al rebaño hasta la pradera, donde van a pasar el día pastando. Nos acercamos al olivar a recoger ramas de olivo para darles de comer. Mientras comen, cogemos un cordero y hacemos una observación detallada. En el taller de telares realizamos el proceso de la lana: lavarla, cardarla, hilarla y teñirla con plantas tintóreas que recogemos por la Granja. Confeccionamos un pequeño telar dependiendo de la edad.

### **- Las aves:**

Damos de comer a las aves del corral observando los diferentes cereales que componen su alimento (maíz, cebada, trigo...) Realizamos una observación detallada de la morfología de un ave: las plumas, los diferentes picos, patas... Observamos los huevos, conociendo sus partes (*cáscara, yema y clara...*) y estudiamos el desarrollo embrionario. Elaboramos después una transformación utilizando los huevos que hemos recogido.

### **- Apicultura:**

Vamos al taller de apicultura, donde veremos una colmena de observación al y los diferentes útiles para el cuidado de las abejas y la elaboración de la miel. Descubrimos el mundo de las abejas, como son, como se organizan, que producen... Dependiendo del tiempo y la edad de los niños nos vestiremos de apicultores para subir a observar el colmenar. Después catamos la miel y el polen, y con la cera virgen hacemos una vela artesanal.

### **- Las plantas aromáticas:**

En un paseo por la granja identificamos diferentes plantas aromáticas. Las recolectamos para prensarlas y hacer un herbario. Conocemos y utilizamos el alambique para extraer el aceite de las plantas. Con las esencias elaboraremos un perfume u otros productos: sales de baño, sacos de olor, jabones naturales para el cuerpo...

**- La huerta:**

Esta actividad dependerá en gran parte del momento del año en que se visite la Granja. En la huerta observaremos las diferentes zonas y vegetales. Conoceremos las diferentes herramientas, labores y cuidados centrándonos en una planta: preparamos un lugar para sembrarla o trasplantarla, lo abonaremos con estiércol y finalmente lo regaremos. Podemos realizar también un semillero en un cajón para llevarlo a clase. En otros momentos haremos recogida de hortalizas, quitaremos la hierbas silvestres, trasplantaremos...

**- Los cereales y el pan:**

Visitamos un campo de cereal para observar el momento en que se encuentra. Si está espigado recolectamos algunas espigas. Desgranamos las espigas, molem el grano observando sus partes y obtenemos harina, observando diferentes tipos. Estudiamos la levadura. Con ellas y otros ingredientes elaboraremos un pan artesanal.

**- Los insectos:**

Salimos al campo con botes y el material necesario para investigar en su hábitat diferentes invertebrados que encontremos: en los troncos caídos, debajo de las piedras, en el arroyo... Tomaremos diferentes ejemplares de ellos para llevarlos al taller y estudiarlos desde un nivel adecuado a la edad del niño. Los clasificaremos atendiendo a su morfología, su especie, a su hábitat... Al final los devolveremos a su espacio natural.

**- Los árboles:**

Damos un paseo por el campo para identificar diferentes árboles que encontramos en la Granja. Recogemos hojas para confeccionar después un herbario. Clasificamos los árboles atendiendo a algunas de sus características: hoja perenne o caduca, árboles frutales u ornamentales, tipos de hojas (acículas, compuestas...) Nos centramos en un árbol para estudiar sus diferentes partes: su silueta, el tronco (hacemos un frotis de la corteza), las hojas, frutos...

**- El vivero:**

Conoceremos el vivero como elemento fundamental para los primeros años de desarrollo de muchas plantas que después serán llevadas a otros lugares para repoblarlos. Conoceremos sus cuidados básicos y la forma de obtener nuevas plantas (estacas, semillas, esquejes...) Según la época del año realizaremos algún transplante, semillero...

**- Reciclado de papel:**

Veremos la importancia del reciclaje como alternativa al uso de papel nuevo y como tarea necesaria para salvaguardar los árboles. Partiremos de papel usado (periódicos, revistas, apuntes...) para fabricar pasta de papel. Con ella elaboraremos papel nuevo. También conoceremos otras para aprovechar el papel usado: papeles al agua, papiroflexia, figuras con pasta de papel...

**- Taller de reciclaje:**

Partimos del importante papel del reciclaje en nuestra sociedad. Para ello utilizaremos diferentes materiales de deshecho de uso diario (envases, cajas, botes...) para crear objetos como instrumentos musicales, marionetas, móviles, juguetes...

**- La madera:**

Partimos de la utilización que el hombre ha hecho de los troncos hasta llegar al trabajo de la carpintería. Conocemos las herramientas más comunes del carpintero. Utilizando retales de madera diseñamos un objeto sencillo que construiremos nosotros mismos: cuadro en relieve, pequeño juguete, cajas nido...

**- La arcilla:**

Identificamos la arcilla entre otros tipos de tierras. Con ella veremos diferentes técnicas para trabajarla (de placas, de chorro) y herramientas (rodillo, punzones, torno...). Realizaremos distintos objetos y figuras que decorarán los propios niños.

**- Taller de mimbre:**

Para realizar este taller vamos a utilizar médula, material de origen vegetal, mucho más cómodo de trabajar que el mimbre propiamente dicho. Conoceremos alguna técnica para trabajarlo y con ella realizaremos un sencillo objeto: posavasos, cestitos...

**- Fotografía:**

Conoceremos, en el laboratorio de fotografía, sencillas técnicas para la obtención de imágenes en papel fotográfico (fotogramas). Completaremos el proceso conociendo otros elementos imprescindibles en fotografía como los líquidos del revelado. Según la edad trabajaremos procesos más elaborados como el de la cámara estenopeica.

**- Encuadernación:**

Aprovechando materiales de deshecho como cartones y hojas usadas haremos una carpeta utilizando **técnicas básicas** de encuadernación. Trabajaremos los papeles al agua como elemento decorativo.

**- Las aceitunas:** (otoño - invierno)

Nos dirigiremos al olivar para recolectar las aceitunas. Primero vamos a investigar el árbol: como son sus hojas, su tronco y corteza, su forma... Recogeremos su fruto para después prepararlo según la receta tradicional: sajaremos las olivas y las envasaremos para continuar el proceso en clase.

**- Elaboración de mermeladas** (otoño)

El otoño nos va a brindar la oportunidad de recoger múltiples frutos en el campo: moras, peras, manzanas, membrillos... Investigaremos los árboles o arbustos que los producen. Los recogeremos y haremos mermeladas siguiendo recetas tradicionales.

**- La vendimia:**

En las diferentes parras y cepas de la Granja recolectaremos racimos de uvas, los desgranaremos para prensarlos, obteniendo así el mosto y eliminando el hollejo y las semillas. Partiendo del mosto veremos la fermentación y su posible transformación en vino o vinagre.

**Horario**

| <b>viernes</b>   | <b>Sábado</b>  | <b>Domingo</b>   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18:00H: Llegada</li> <li>• Recorrido /habitaciones</li> <li>• 20:00H: Cena</li> <li>• 20:45H: Velada</li> <li>• 22:30H: a dormir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8:30H: Hora de despertarse, asearse y vestirse</li> <li>• 9:30H : desayuno</li> <li>• 10:00H: juegos</li> <li>• 10:30 Reunión, presentación del día, canciones</li> <li>• 11:00H: Actividad</li> <li>• 13:30H Comida</li> <li>• 14:15H: Juegos</li> <li>• 15:15H: Actividad</li> <li>• 17:00H : Merienda, juegos</li> <li>• 18:00H: Canciones, duchas</li> <li>• 20:00H: cena</li> <li>• 20:45H: velada</li> <li>• 22:00H a dormir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8:30H: Hora de despertarse, asearse y vestirse</li> <li>• 9:30H : desayuno</li> <li>• 10:00H: juegos</li> <li>• 10:30 Reunión, presentación del día, canciones</li> <li>• 11:00H: Actividad</li> <li>• 13:30H Comida</li> <li>• 14:30: juegos</li> <li>• 15:30 Actividades</li> <li>• 17:00 Merienda y regreso</li> </ul> |

**Propuesta de programa para el Colegio Pablo Picasso**

**Nº de alumnos previstos: 70. Grupos: 5**

| Segundo día    |  | Actividad 1   |                       |
|----------------|--|---|-----------------------|
| <b>Horario</b> |  | 18:00-19:45   |                       |
| <b>G1</b>      |  | <b>Llegada, recepción, recorrido granjero, habitaciones</b> | <b>Juego nocturno</b> |
| <b>G2</b>      |  |   |                       |
| <b>G3</b>      |  |   |                       |
| <b>G4</b>      |  |   |                       |
| <b>G5</b>      |  |   |                       |

| Segundo día    | Actividad 2                            | Actividad 3  | Actividad 4                               |               |
|----------------|--|--|---|---------------|
| <b>Horario</b> | 11:00-13:15                            | 15:15-17:00  | 18:00-19:45                               |               |
| <b>G1</b>      | <b>Cereales, pan</b>                   | <b>Talleres libres</b><br>.-Tiro con arco<br>.-Preparación de la fiesta 1 (decoración)<br>.- Preparación de la fiesta 2 (improvisaciones)<br>.- Preparación de la fiesta 3 (improvisaciones) | <b>Alimentación y cuidado de animales</b> | <b>fiesta</b> |
| <b>G2</b>      | <b>Cereales, pan</b>                   |  | <b>Alimentación y cuidado de animales</b> |               |
| <b>G3</b>      | <b>Cereales, pan</b>                   |  | <b>Alimentación y cuidado de animales</b> |               |
| <b>G4</b>      | <b>El huerto, la cocina del huerto</b> |  | <b>Aromáticas, jabones</b>                |               |
| <b>G5</b>      | <b>El huerto, la cocina del huerto</b> |  | <b>Aromáticas, jabones</b>                |               |

| Segundo día    | Actividad 5                               | Actividad 6   |
|----------------|---|---|
| <b>Horario</b> | 11:00-13:15                               | 15:15-17:00   |
| <b>G1</b>      | <b>Vaca, ordeño, mantequilla, yogurt</b>  | <b>Juegos en la pradera</b><br><b>Montar en calesa</b><br><b>Despedida de los animales</b><br><b>Merienda</b><br><b>Regreso</b> |
| <b>G2</b>      | <b>Vaca, ordeño, mantequilla, yogurt</b>  |   |
| <b>G3</b>      | <b>Vaca, ordeño, mantequilla, yogurt</b>  |   |
| <b>G4</b>      | <b>Alimentación y cuidado de animales</b> |   |
| <b>G5</b>      | <b>Alimentación y cuidado de animales</b> |   |

Primera noche: juego nocturno

Segunda noche: fiesta